

SINAV SONUÇ BELGESİ										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										
Öğrenci				Numara		Sınıf				
KADİRCAN ALKAN				75		8B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
LGS	▼ 242,258	332,910	33	126	126	140	14281			
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683			
	Katılımlar:			49	203	203	218	16786		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	4	1	3,67	18	▼ 8,09	▼ 7,53	▼ 11,41		
Tarih	10	0	2	-0,67	-7	▼ 3,46	▼ 3,48	▼ 5,14		
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,30	▲ 4,89	▼ 6,54		
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,82	▼ 2,32	▼ 4,05		
Fen	20	5	2	4,33	22	▼ 4,61	▼ 5,14	▼ 8,87		
Toplam:		90	19	11	15,33	17	▼ 26,10	▼ 25,33	▼ 42,24	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	D b		B		A		C			
Cevap Anh.	B	ADBAADBDCBBDCACDADCC								
Sözel (TAR)	c		c							
Cevap Anh.	B	ABBDACCDAD								
Sözel (DİN)	bCdADD BBD									
Cevap Anh.	B	ACBADDBBBBD								
Sözel (İNG)	CdCb		bA		a					
Cevap Anh.	B	CBCDBDAABD								
Sayısal (FEN)	abD		CDAB							
Cevap Anh.	B	CADBBBDBCDABDCCAACAD								

TÜR

TAR

DİN

İNG

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0